

Asistentes:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Reunidos los componentes del Departamento didáctico de que al margen se relacionan, con el objeto de estudiar, conforme determina el apartado noveno. 1 de la Orden de 28 de agosto de 1995 por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato a que su rendimiento escolar sea evaluado conforme a criterios objetivos, la solicitud de revisión de la calificación final obtenida en (área/materia) por D/D^a alumno/a de curso de (etapa) de este Centro, que ha sido formulada por D/D^a (el interesado, sus padres o tutores), se hace constar lo siguiente:

Hechos y actuaciones previas

Comunicaciones y entrevistas mantenidas con el alumno y/o sus padres o tutores y resultado de las mismas:
.....
.....
.....

Análisis del proceso de evaluación del alumno

En el estudio realizado se han tenido en cuenta los siguientes documentos que reflejan las actuaciones seguidas en el proceso de evaluación del alumno¹:
.....
.....

Del análisis de esta documentación y su contraste con lo establecido en la programación didáctica del Departamento para el área/materia se desprende que las actuaciones seguidas en el proceso de evaluación del alumno son conformes/no se ajustan a dicha programación, en lo referido a²:
.....
.....

Consecuentemente, los componentes del Departamento didáctico de referencia han adoptado la decisión de ratificar la calificación objeto de revisión/modificar la calificación objeto de revisión, otorgando la calificación final de

En a de de 20....

EL/LA JEFE/A DEL DEPARTAMENTO,

Fdo.:.....

¹ Procedimientos e instrumentos de evaluación aplicados al alumno.

² Indicar lo que proceda reflejando de manera razonada las valoraciones realizadas conforme a lo recogido en la programación didáctica, especialmente en relación con los puntos a), b) y c) del Apartado octavo de la Orden.