

HOJA DE DEMANDA DE INTERVENCIÓN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA. (E.O.E.P.)

Fecha de cumplimentación: _____ Curso: _____

PERSONA E INSTITUCIÓN QUE FORMULA LA DEMANDA:

- Centro Escolar . Nombre del Centro: _____ Localidad: _____
Profesional del Centro que formula la demanda: _____
en calidad de: _____
- Padres Tutores legales. Nombre y Apellidos. _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A

Nombre y Apellidos:		Fecha nacimiento:
Domicilio:	Tfno.:	Localidad:
Centro:	Localidad:	
Etapas:	Ciclo:	Curso:
Tutor/a:		

ESPECIFIQUE EN QUÉ ÁMBITO SOLICITA LA INTERVENCIÓN DEL E.O.E.P.

(marque con una X el que corresponda).

- Intervención psicopedagógica por dificultades de aprendizaje.
- Intervención psicopedagógica por problemas de conducta.
- Intervención psicopedagógica por indicadores de altas capacidades intelectuales
- Intervención psicopedagógica por indicadores de deficiencia física, psíquica o sensorial.
- Otros (especificar): _____

DESCRIBA CON LA MAYOR CLARIDAD POSIBLE LA CAUSA QUE MOTIVA LA DEMANDA

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

SI NO

¿Tiene realizada la Evaluación Psicopedagógica?
En caso afirmativo por:

- EOEP
- Departamento de Orientación
- Otro Servicio, especifíquese: _____

RECURSOS PERSONALES DEL CENTRO

Cuenta con:

- PT
- AL
- ORIENTADOR/A
- OTROS (especificar): _____

MEDIDAS ORDINARIAS APLICADAS POR EL CENTRO:

- Refuerzo educativo ordinario en el centro.
- Apoyo especializado en el centro.
- Repetición de curso.
- Otra intervención (Servicio público/ privado) fuera del centro (especificar): _____

SI NO Recibe becas / ayudas en la actualidad:

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

- Acude con frecuencia al Centro y se implican en el proceso educativo
- Sólo acude al Centro cuando se les llama y si se implican en el proceso educativo
- No se implican en el proceso educativo de su hijo.
- Otros....

➤ **ES IMPRESCINDIBLE PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA ADJUNTAR LA INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA QUE SE SOLICITA (Datos relevantes del alumnado en relación a competencias curriculares, desarrollo personal y social).**

DESCRIPCIÓN DE LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS QUE PRESENTA EL ALUMNO/A EN LOS ASPECTOS QUE A CONTINUACIÓN SE RELACIONAN

Nombre del alumno/a: _____ Curso: _____

Centro: _____ Localidad: _____

(Especificar niveles de desarrollo personal, social y curricular)

Relación con Profesores y Compañeros:

- Habilidades para relacionarse.
- Comportamiento
- Actitudes

Autonomía Personal:

- Realización de las tareas.
- Dependencia del adulto y/o iguales.

Autoconcepto del Alumno

- Imagen que el alumno tiene de si mismo.
- Atribución que hace de sus logros y fracasos

Desarrollo Motriz:

- Habilidades motoras finas:
- Habilidades motoras gruesas:
- Adaptaciones de acceso...

Comunicación y Lenguaje:

- Lenguaje oral: expresión y comprensión
- Lenguaje escrito: expresión y comprensión

Área Lógico- Matemática:

- Conceptos básicos:
- Razonamiento numérico:
- Cálculo:
- Otros:

Estilo de aprendizaje:

- Atención-concentración:
- Retención de aprendizajes:
- Hábitos de trabajo:
- Otros:

_____, ____ de _____ de _____

Fdo: El tutor/a: _____